

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

НОМИНАЦИЯ «ПРОЕКТ–ДЕБЮТ»

**ПРОЕКТ
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

ХАБАРОВСК 2015

**«Если дети – национальное достояние любой страны,
то одаренные дети – её интеллектуальный и творческий потенциал»**
Р.Н. Бунеев

В современном российском обществе возрастает потребность в людях нестандартно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Годы кризиса в России негативно отразились на образовательном и интеллектуальном уровне образования. Установка на массовое образование снизила возможность развития интеллектуального ресурса, и только современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных и высокомотивированных детей, ведь талантливые дети - это будущая национальная, профессиональная элита. В этих условиях поддержка, развитие и социализация высокомотивированных и одаренных детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач системы образования.

Проект «Новое поколение» призван реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Он является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Проект находится в числе приоритетных направлений деятельности КГАОУ «Краевого центра образования» и служит основой сотрудничества и консолидации всех участников образовательного процесса.

Принципы проекта «Новое поколение»:

1. **разновозрастное и разно-уровневое образование:** участниками Проекта могут стать обучающиеся любого возраста, подтвердившие свой уровень знаний по предметам естественнонаучного цикла;
2. **«Lego-образование»:** обучающиеся могут реализовывать один или несколько имеющихся модулей и подмодулей Программы, допускается комбинирование модулей;
3. **практико-ориентированность:** результатом Подпроекта «ЭкоЛогичный город» является создание реальной интерактивной карты экологического состояния краевой столицы и других населенных пунктов Хабаровского края с проектами по повышению качества жизни в них;
4. **рост он-лайн решений** (уменьшение роли присутственного обучения): реализация Проекта на территории Хабаровского края через две он-лайн площадки (**new27.weebly.com**, **ecocity27.weebly.com**);
5. **открытость и единение школьных холдингов:** работа на он-лайн площадках позволит школам и другим образовательным учреждениям создать «работающий» холдинг, нацеленный на развитие и поддержку одаренных и высокомотивированных детей;

- б. **образование в течение всей жизни:** поддержка педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми в Хабаровском крае: круглые столы, семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и подготовка авторских методических наработок к публикации.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование образовательного учреждения	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевой центр образования» Хабаровского края (КГАОУ КЦО)
Юридический адрес	680023 г. Хабаровск, ул. Павла Морозова д.92Б
E-mail	pr@nashashkola27.ru
Контактный телефон	(4212) 47-36-02 +7(914) 203-38-18
Наименование проекта	«Новое поколение»
Разработчики проекта	Билибина Зоя Юрьевна , к.б.н., учитель биологии КГАОУ КЦО Хмара Ольга Евгеньевна , методист КГАОУ КЦО
Направления проекта (модули)	<p>1) Олимпиадное движение: подготовка к участию в олимпиадах естественнонаучного цикла различного уровня, посредством внедрения дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования обучающихся Хабаровского края.</p> <p>2) Научно-исследовательская, проектная деятельность (Подпроект «ЭкоЛогичный город»): создание научно-исследовательских проектов, участие в научно-практических конференциях различных уровней естественнонаучного направления.</p> <p>3) Методическое сопровождение: обеспечение достаточного уровня профессиональной подготовки педагогических работников Хабаровского края, сопровождение учебно-исследовательской деятельности, разработка механизмов управления и мониторинга сопровождения одаренных детей.</p>

Цель проекта	Создание системы, способствующей оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей Хабаровского края в естественнонаучном направлении.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка разноуровневой преемственной системы для выявления, развития и реализации способностей одаренных и высокомотивированных детей Хабаровского края, в том числе, посредством привлечения возможностей дистанционных образовательных и инновационных технологий; 2. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников Хабаровского края, посредством создания виртуальной площадки повышения квалификации на базе сайта Проекта; 3. Создание системы тьюторского и методического сопровождения работы с одаренными и высокомотивированными детьми по направлениям естественнонаучного цикла посредством привлечения педагогов Хабаровского края; 4. Создание системы взаимодействия образовательных учреждений (общего и дополнительного образования), родителей одаренных и высокомотивированных детей, учреждений высшего профессионального образования, научно-исследовательских институтов и других образовательных организаций Хабаровского края. 5. Создание системы взаимодействия с зарубежными ВУЗами и исследовательскими институтами: проведение совместных исследований и конференций.
Формы и методы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практикумы, мастер классы, семинары, конференции; ▪ проектная и научно-исследовательская деятельность; ▪ тьюторское и методическое сопровождение. <p>Дистанционное сопровождение Проекта посредством сайта Проекта, вебинаров, телеконференций.</p>
Сроки реализации проекта:	21.09.2015-30.05.2016
Характеристика целевой аудитории	<p>Обучающиеся начальной и старшей школы (образовательные учреждения Хабаровского края).</p> <p>Родители детей, обучающихся в образовательных учреждениях и являющихся участниками Проекта.</p> <p>Педагогические работники образовательных учреждений Хабаровского края.</p>

<p>Партнеры проекта</p>	<p>Учреждения высшего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ФБГОУ ВПО Дальневосточный государственный гуманитарный университет; ▪ ФБГОУ ВПО Тихоокеанский государственный университет; ▪ ФБГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения. <p>Учреждения Дальневосточного отделения Российской академии наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Институт водных и экологических проблем ДВО РАН; ▪ Вычислительный центр ДВО РАН; ▪ Институт горного дела ДВО РАН. <p>Партнеры других уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Международный детский клуб при университете Cambridge “Cambridge Pen Friends”; ▪ Сеть ассоциированных школ ЮНЭСКО; ▪ Российское представительство издательства Оксфордского университета.
<p>Индикаторы оценки результативности проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества участников Проекта. 2. Рост сетевой активности на он-лайн площадках Проекта «Новое поколение» и Подпроекта «ЭкоЛогичный город». 3. Создание рекламного буклета и видеоролика о Проекте и этапах его реализации. 4. Выпуск методического пособия по реализации Проекта. 5. Рост числа педагогов участвующих в системе повышения квалификации педагогических работников в качестве лекторов, по направлению «Работа с одаренными и высокомотивированными детьми». 6. Рост количества призеров и победителей в научно-практических конференциях и олимпиадах.
<p>Этапы и сроки реализации проекта</p>	<p>Организационный этап: Сроки: июнь-август 2015 г (до начала реализации проекта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ресурсов, необходимых для создания и реализации проекта по работе с одаренными и высокомотивированными детьми на территории Хабаровского края.

2. Заключение договоров о взаимном сотрудничестве с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами ДВО РАН в рамках работы с одаренными и высокомотивированными детьми Хабаровского края.
3. Разработка проекта «Новое поколение».
4. Создание сайта проекта **new27.weebly.com**, как единой площадки для реализации его направлений, в том числе сайта подпроекта «ЭкоЛогичный город» **ecocity27.weebly.com**.
5. Разработка Положения проекта «Новое поколение» с представителями общеобразовательных учреждений Хабаровского края.
6. Рассылка Положения проекта «Новое поколение» по общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования Хабаровского края.
7. Создание рекламного буклета и видеоролика о Проекте.
8. Освещения старта Проекта в средствах массовой информации.

Практический этап:

Сроки: сентябрь-май 2015 г

1. Организация и проведение установочной (сентябрь) и промежуточной (декабрь-январь) краевой очно-заочной сессии (с возможностью дистанционного участия) в рамках проекта «Новое поколение».
2. Организация и проведение круглого стола «Работа в регионах с одарёнными и высокомотивированными детьми».
3. Организация и проведение учебных мероприятий: мастер классов, практикумов преподавателями высших учебных заведений и научными сотрудниками научно-исследовательских институтов для обучающихся Хабаровского края (с дистанционным сопровождением на площадке Проекта).
4. Организация и проведение учебно-методических мероприятий для педагогических работников Хабаровского края.
5. Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях естественнонаучного цикла.
6. Реализация Подпроекта «ЭкоЛогичный город» - руководители Щекота Л.В. и Остроухова Ю.В, учителя географии КГАОУ КЦО.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Организация и проведение интеллектуального очно-дистанционного брейн-ринга «ПроЭко». 8. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов после подведения итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 9. Внесение изменений/рекомендаций по итогам проведения мероприятий для их улучшения/модернизации на последующие года. 9. Создание рекламного буклета и видеоролика об этапах реализации Проекта. 10. Освещение Проекта в средствах массовой информации. <p style="text-align: center;">Заключительный этап: май 2015 г</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение заключительной краевой очно-заочной сессии (с возможностью дистанционного участия) в рамках проекта «Новое поколение» (подведение итогов по реализации проекта). 2. Организация и проведение экспертно-аналитического семинара «Организация работы с одаренными и высокомотивированными детьми». 3. Составление аналитического отчета по проекту. 4. Публикация методических рекомендаций по Программе. 5. Публикация сборника материалов исследований и проектов.
<p>Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации</p>	<p>Риск 1. Недостаточный уровень материально-технической базы для реализации научно – исследовательских проектов. Путь минимизации: заключение договоров о взаимном сотрудничестве с высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами, в том числе с целью использования оборудования, лабораторий.</p> <p>Риск 2. Недостаточный уровень квалификации педагогических работников по направлениям реализации Проекта. Путь минимизации: организация и проведение установочных сессий, обучающих мероприятий, консультационно-методическое сопровождение.</p>

	<p>Риск 3. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения для участия в дистанционных формах взаимодействия.</p> <p>Путь минимизации: предоставление участникам Проекта записи активностей на электронных носителях.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными и высокомотивированными детьми. 2. Публикация методических рекомендаций по реализации Проекта (в том числе и на электронном носителе). 3. Публикация Программы и методических рекомендаций по подготовке обучающихся к олимпиадам естественнонаучного цикла (в том числе и на электронном носителе). 4. Публикация сборника материалов сессий и исследовательских проектов (в том числе и на электронном носителе). 5. Создание рекламного буклета и видеоролика об этапах реализации Проекта. 6. Освещение Проекта в средствах массовой информации. 7. Активизация инициативы и формирование устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла, желания самостоятельно работать и проявлять творческий подход при решении поставленных задач. 8. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся. 9. Повышение уровня сформированности базовых компетентностей обучающихся: познавательно-информационной, коммуникативной, социально-трудовой, информационной, компетентности личностного самосовершенствования. 10. Создание открытой платформы для функционирования системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
<p>Контроль за ходом реализации проекта</p>	<p>Осуществляется разработчиками Проекта и руководством КГАОУ «Краевого центра образования».</p>